

INFORME TÉCNICO COLEGIO JOYFE

Deseamos agradecer vuestro compromiso con los derechos de infancia al iniciar este ilusionante proceso de transformación educativa.

Ser reconocido como centro referente en derechos de Infancia y ciudadanía global para los cursos 2018/2019 y 2019/2020 implica un vínculo mediante el cual el Centro Educativo, junto con el Programa de Educación de UNICEF, promueve la educación en derechos de infancia como un eje vertebrador de una educación transformadora capaz de dar respuesta a las necesidades y compromisos que requiere el ejercicio de la ciudadanía global en la sociedad actual.

Su objetivo fundamental es situar a la infancia y a sus derechos en un lugar destacado de la vida escolar que debe guiarse por los principios de inclusión, equidad, solidaridad y calidad. Del mismo modo debe contribuir a dotar a la enseñanza de las dimensiones de globalidad e interdependencia, características del mundo actual e imprescindibles en la formación de los niños, niñas y adolescentes como ciudadanos globales.

La comisión evaluadora ha resuelto **conceder el reconocimiento como Centro Referente en Derechos y de Infancia y Ciudadanía Global (Nivel Inicial)** a vuestro centro por el curso 2018/19 y 2019/20.

Con la intención de facilitar el ciclo de mejora compartimos las conclusiones sobre la evaluación de vuestra candidatura en la 2ª edición de Reconocimientos como Centro Referente en Derechos de Infancia y Ciudadanía Global: nivel inicial.

Resultado del proceso de evaluación:

- El Proyecto Educativo de Centro hace referencia a los derechos de la infancia y la ciudadanía global y se manifiesta en el enfoque educativo.
- Los derechos de infancia y la ciudadanía global se han integrado en la Programación General Anual a través de la realización de actividades como la celebración del Día Universal de la Infancia (20N).
- Existen evidencias de coordinación entre equipo directivo, claustro y orientación pedagógica para hacer explícito el enfoque de derechos de infancia en todas las materias.
- La participación de miembros del equipo docente en la formación en Derechos de Infancia propuesta por UNICEF Comité Español en colaboración con la Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- El centro cuenta con mecanismos de consulta directa dirigidos a la infancia como encuestas de diversa índole, desayunos de bienvenida y el Consejo de Delegados.
- El centro realiza actividades educativas de prevención de riesgos para la infancia: prevención de trastornos alimentarios, prevención de hábitos tóxicos, educación sobre uso adecuado de las TIC y educación vial como un proyecto de inteligencia emocional sobre Internet y las TIC, diversas charlas y visitas, cursos sobre educación vial y sobre hábitos de vida saludable.
- Se ha desarrollado el proceso de autoevaluación participativa propuesto por UNICEF.
- Se ha desarrollado el Plan de Acción con el compromiso del centro educativo de poner en marcha las mejoras propuestas.
- El centro desarrolla actividades específicas de promoción de los derechos de la infancia y la ciudadanía global donde la comunidad escolar puede manifestar su apoyo y compromiso.

Secretaría técnica

Comisión Evaluadora