

EL HOLOCAUSTO

como proyecto interdisciplinar

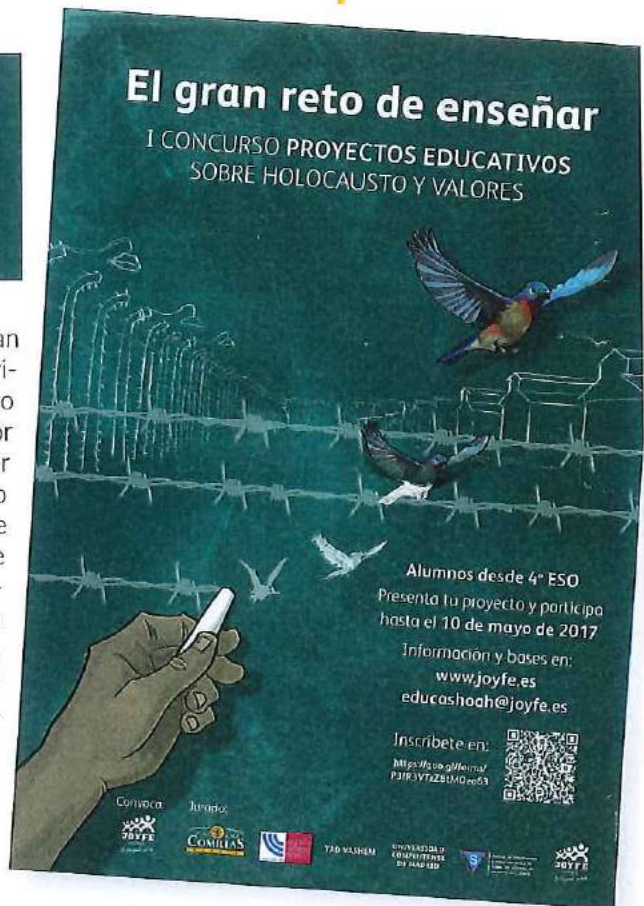
El Colegio Joyfe lleva más de 55 años potenciando el talento de los alumnos, afianzando el liderazgo y las habilidades sociales y el trabajo en equipo. Su proyecto educativo busca, mediante el papel activo del alumno en su aprendizaje, provocar su curiosidad y motivar la creatividad en el razonamiento.

JOYFE es un centro que ha buscado la implantación de metodologías educativas a través de didácticas como el aprendizaje cooperativo (implantado en sus aulas desde el año 2009); su proyecto BilingualMind (desde el año 2010); el aprendizaje basado en problemas (desde el año 2012); o las didácticas basadas en la inteligencia emocional (desde el año 2012).

«EL OBJETIVO DE JOYFE AL PLANTEAR ESTE CONCURSO INTERESCOLAR, DE ÁMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL, ES PROMOVER ENTRE LOS JÓVENES EL VALOR DE LOS DERECHOS INDIVIDUALES Y LOS VALORES UNIVERSALES A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO SOBRE EL EXTERMINIO DE JUDÍOS DURANTE LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL»

Gracias a estas premisas han nacido acciones como el primer concurso "Holocausto y Valores", promovido por Jesús Chaparro, profesor de Filosofía. El objetivo de Joyfe al plantear este concurso interescolar, de ámbito nacional e internacional, es promover entre los jóvenes el valor de los derechos individuales y los valores universales a través del conocimiento sobre el exterminio de judíos durante la Segunda Guerra Mundial. Con esta iniciativa se persigue que los alumnos sean conscientes de que las catástrofes provocadas por el ser humano no son accidentes de la historia, sino que pueden ser evitadas.

El centro lleva más de veinte años dedicando varias jornadas al estudio del Holocausto, siempre en torno al



La iniciativa

Esta iniciativa, como otras que se han puesto en marcha sobre el Holocausto en el colegio, cuenta con la participación de instituciones como Casa Sefarad, Comunidad Judía de Madrid, Amical de Mauthausen, Universidad Pontificia de Comillas, Universidad Complutense de Madrid y YadVashem, cuyos miembros actuarán de jurado externo en el concurso, al igual que Francisco Javier García y Jesús Chaparro, profesores del Colegio Joyfe y promotores del concurso y de muchas otras acciones y proyectos alrededor del Holocausto.

« ENTRE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS SE VA A ORGANIZAR UN CONGRESO DONDE LOS PROPIOS ALUMNOS SERÁN LOS PONENTES. ADEMÁS, SE BUSCA LA IMPLICACIÓN DE LOS PADRES, A TRAVÉS DE LA ORGANIZACIÓN DE SEMINARIOS EN LOS QUE PUEDAN PARTICIPAR »»

27 de enero, día de la liberación del Campo de Auschwitz. De hecho, se ha contado en varias ocasiones con la visita de especialistas en la materia y supervivientes de los campos de concentración (Auschwitz). También nos han visitado personalidades como Concepción Díaz (Amical de Mauthausen) y el escritor Juan Gómez Bárcena. Además, en las instalaciones del colegio existe un memorial con los nombres de muchos de los niños asesinados en el Holocausto, con el fin de que su memoria sirva de ejemplo para promover la educación en valores.

PROYECTO DE AULA

El estudio del Holocausto se ha convertido en un proyecto con identidad propia dentro del colegio Joyfe. De hecho, en el próximo curso 2017-18, la enseñanza del Holocausto se impartirá como un proyecto de aula para alumnos de 1.º de Bachillerato y durante toda una evaluación. Entre algunas de las actividades programadas se va a organizar un congreso donde los propios alumnos serán los ponentes. Además, se busca la implicación de los padres, que es muy importante en un tema tan trascendente, a través de la organización de seminarios en los que puedan participar.

Pero son muchos más los retos. El colegio tiene prevista la organización de unas jornadas de convivencia con estudiantes de las tres culturas, que culminarán con un partido de baloncesto con jugadores del Real Madrid. En definitiva, todas estas iniciativas tienen como objetivo fundamental la educación en valores: el respeto a las diferencias, a la dignidad humana y la solidaridad, la cooperación, la to-



lerancia, la justicia, la honestidad, la responsabilidad, y la lealtad... Para que "Auschwitz no se repita" (T.W. Adorno). ■



El concurso

- La convocatoria está dirigida a alumnos y profesores a partir de 4.º ESO. Los trabajos presentados deberán tener en cuenta los siguientes aspectos:
- Que respondan a una necesidad de mejora educativa concreta y animen al trabajo en equipo de profesores, equipo directivo, departamento de orientación y familias.
 - Que desarrollen el pensamiento creativo y autónomo de los alumnos/as proponiéndoles retos educativos concretos (científicos, artísticos, lingüísticos, deportivos, de convivencia, etc.).