



VIAJE HACIA LA **INNOVACIÓN**

UNA EXPERIENCIA DE
INMERSIÓN PEDAGÓGICA

ABRE LAS PUERTAS DE TU COLEGIO AL FUTURO

Vive una experiencia innovadora sobre las tendencias pedagógicas de centros educativos en España y descubre la implementación de Progentis como una de las metodologías innovadoras que dejan el modelo de educación tradicional en el pasado.



DEL 30 DE OCTUBRE AL 3 DE NOVIEMBRE

3 colegios y 20 Metodologías, siendo

PROGENTIS el factor común.

CENTROS EDUCATIVOS



COLEGIO

JOYFE

MADRID

En Joyfe los alumnos aprenden la competencia de adaptación a los cambios desde la innovación y el emprendimiento.

Los alumnos de Joyfe han sido distinguidos con más de 60 premios académicos otorgados por la Comunidad de Madrid. Joyfe es una “Escuela Amiga UNICEF”.

La Universidad de Alcalá le otorgó un reconocimiento por la Transformación Metodológica que ha tenido el centro a lo largo del siglo XXI. Fue catalogado como el segundo Mejor Centro TAFAD de la Comunidad de Madrid en 2016. Ese mismo año obtuvo el certificado de reconocimiento por su labor en la enseñanza de matemáticas y sus resultados en el Concurso de Matemáticas PANGEA. Así mismo, fue nombrado Mejor Colegio de España en la Olimpiada de Lectura Comprensiva Progrentis 2016.

COLEGIO

SALESIANO LA OROTAVA

TENERIFE

Obtuvo el premio Faro de la Innovación Educativa otorgado por Apple Education y un reconocimiento de Google por el uso de sus herramientas en el entorno educativo (Google Classroom).

Obtuvo la medalla de oro a nivel mundial de la UNESCO por el desarrollo de proyectos innovadores en Física y Química, así como el premio mundial en el Certamen de Ciencia en Acción.

Los excepcionales resultados de desempeño integral obtenidos por el colegio en los últimos años han logrado que la institución pasara de 490 puntos en pruebas ED España, en 2013, a 640 puntos en 2016. Logro que le ha valido un reconocimiento nacional e internacional como modelo de éxito a replicar.

COLEGIO

NUESTRA SEÑORA DEL PILAR

ESCOLAPIOS DE SORIA

En Escolapios los alumnos aprenden a pensar, a través de estrategias que pretenden crear una cultura del pensamiento que ayude a los alumnos a reflexionar, de manera sistemática, y utilizar la metacognición como un recurso de mejora de la práctica del pensamiento y el aprendizaje.

Las rutinas y destrezas del pensamiento, el aprendizaje cooperativo, la neurociencia aplicada a la educación y el aprendizaje basado en proyectos (PBL), son algunas de las estrategias que buscan alcanzar los objetivos competenciales.

Como resultado de estas metodologías, en mayo de 2016 el centro educativo obtuvo en la prueba PISA for Schools 548 puntos sobre 600 en lectura, muy por encima de los referentes como Singapur con 535, Canadá con 527, Finlandia con 526, Corea con 517 y Japón con 516.

PEDAGOGOS EXPOSITORES



DR. ENRIQUE ESCANDON

MADRID

Director del Centro Educativo de Ed. Infantil y Primaria, certificado en Disciplina Positiva, Gestión de Inteligencia Emocional en el aula, Planificación en Innovación y relaciones institucionales.

Especialista en Aprendizaje Cooperativo y en el método ABN Matemáticas. Certificado en Disciplina Positiva para el aula y especialista en trabajo por proyectos (PBL).

Experto en Marketing Educativo, gestor de Comunicación y Marketing e Implementación de recursos TIC's.

Coordinador TIC del Colegio Joyfe, gestor de RRHH y Coaching Educativo a nuevas incorporaciones. Líder de un equipo de más de 90 profesores, más de 1500 familias y 200 alumnos matriculados al año.



DR. EMILIO TORRES

TENERIFE

Embajador en España para el Parlamento Mundial de Educación (PAME), Licenciado en Economía, cuenta con estudios en Dirección de Centros Escolares, Metodologías Activas, así como un Master en Profesorado por la Universidad Complutense de Madrid, España.

Miembro de la Asociación Española de Coaching (ASESCO). Trabaja en el área de Business Development Executive Education para Advanced Intelligence Corp. Auditor educativo en norma europea ISO 9001/2015 para la gestión de Calidad de los Centros Escolares, Consultor sénior para EIM Consultores, asesor pedagógico y formador en la Editorial EDEBE en Gestión del Cambio.

Experiencia cómo Director del Colegio Salesiano de La Orotava (España) y profesor de Economía y Matemáticas en Secundaria. Conferencista, formador y acompañante de múltiples instituciones y escuelas españolas en sus procesos de innovación y cambio.



DR. ÓSCAR ABERLLÓN

SORIA

Licenciado en Matemáticas (Matemática Aplicada: Estadística), Experto en Dirección de Centros Educativos Concertados. Participante en el Plan de Movilidad Docente dentro del marco del Programa ERASMUS-SÓCRATES en el Centro Kobenhavns Dag Og Aftenseminarium en Dinamarca.

Premio de Innovación Educativa "Buenas Prácticas Docentes. Mejores Aprendizajes", por la aplicación de "Competencias Básicas y Nuevas Metodologías en el Aula de Matemáticas".

Director del Colegio Nuestra Señora del Pilar (Soria), profesor asociado para el Departamento de Matemática Aplicada del Campus de Soria de la Universidad de Valladolid.

Director del Club Nacional de Excelencia Educativa. Formador de claustros en Metodologías Activas y procesos de cambio e innovación.