

Estimada familia:

Queremos darle la bienvenida al nuevo curso escolar, confiando que será un curso provechoso. En cada nuevo curso el proyecto educativo se amplía tanto en conocimientos como en destrezas, que serán superadas trabajando con regularidad, para ir logrando con esos pequeños pasos del día a día que nuestros alumnos adquieran la madurez propia de su nivel.

Como entendemos la labor educativa como un equipo, les pedimos su participación en mantener frecuentes diálogos con sus hijos sobre este tema, supervisando su tiempo de estudio insistiendo en la importancia de trabajar a diario e ir interiorizando poco a poco los conceptos. Pregúnteles sobre sus progresos, valoren sus éxitos, y no dejen de exigirles esfuerzo y trabajo, siempre pensando en alcanzar los objetivos propuestos.

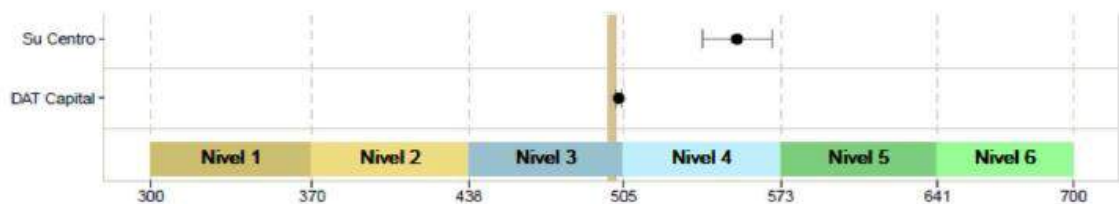
Estamos encantados de tenerles de nuevo en JOYFE, esperamos que el curso que comienza nos proporcione un año donde nuestros alumnos disfruten aprendiendo, madurando como personas y desarrollando las habilidades y destrezas que día tras día vemos tan necesarias.

Resultado Pruebas Externas 2016/17

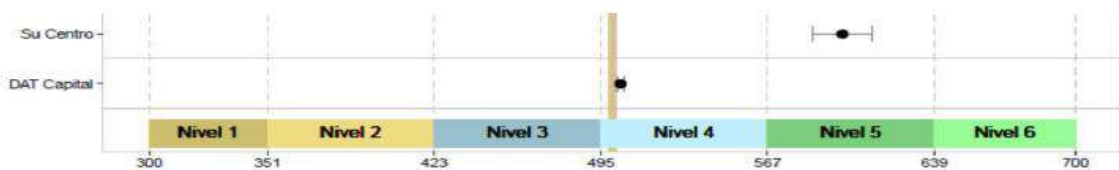
El año académico 2016/17 fue un curso con magníficos resultados en las pruebas externas que miden el nivel de nuestros alumnos.

RESULTADOS DE ALUMNOS DE TERCERO DE PRIMARIA

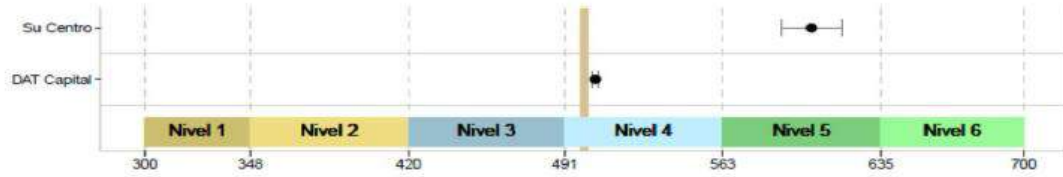
Competencia en comunicación lingüística: Castellano



Competencia en comunicación lingüística: Inglés

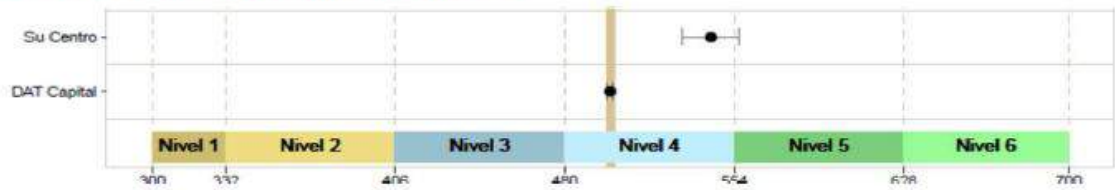


Competencia en Matemáticas

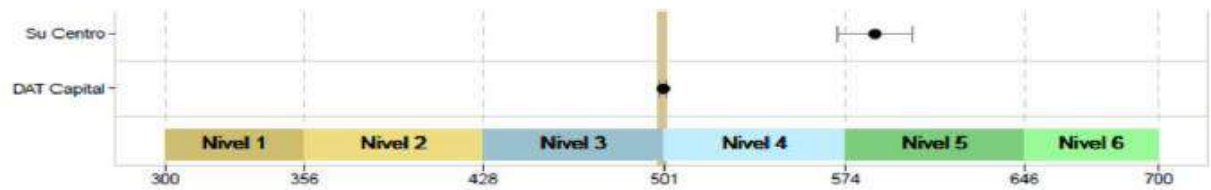


RESULTADOS DE ALUMNO/S DE SEXTO DE PRIMARIA

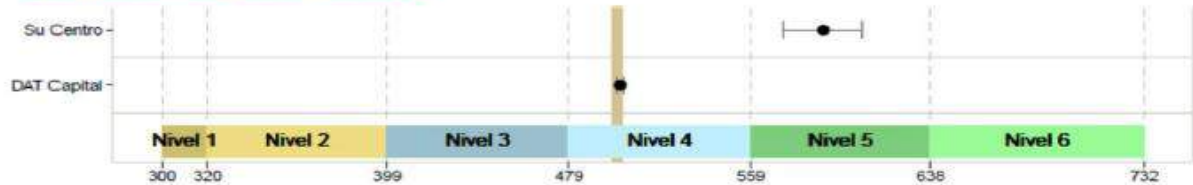
Competencia lingüística en Inglés



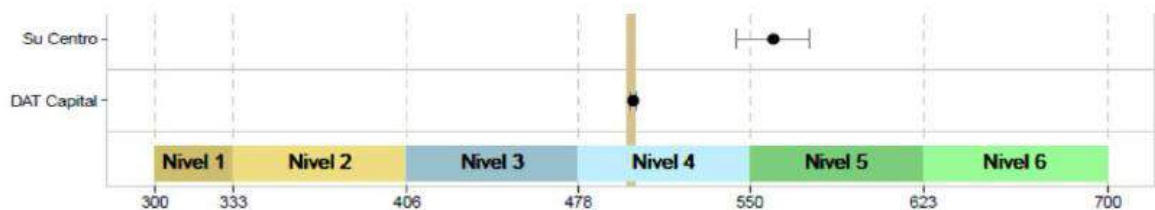
Competencia lingüística en Español



Competencia Matemática

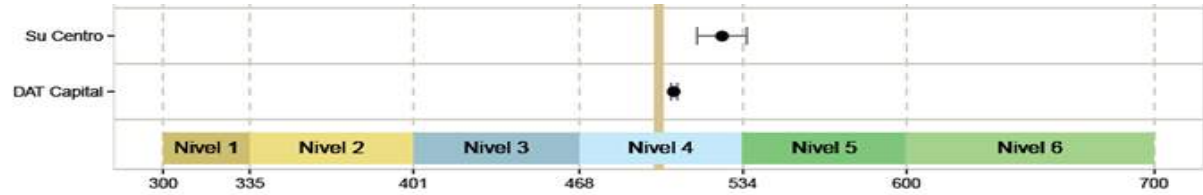


Competencia en Ciencia y Tecnología

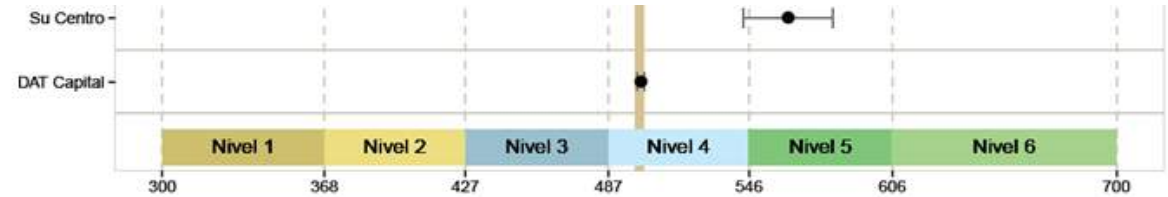


RESULTADOS ALUMNOS EN 4º DE ESO

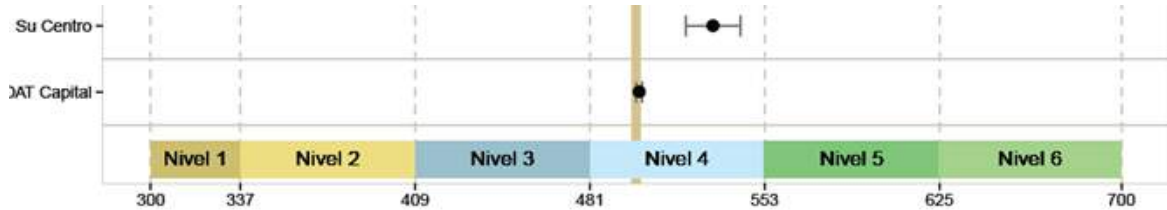
COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN ESPAÑOL



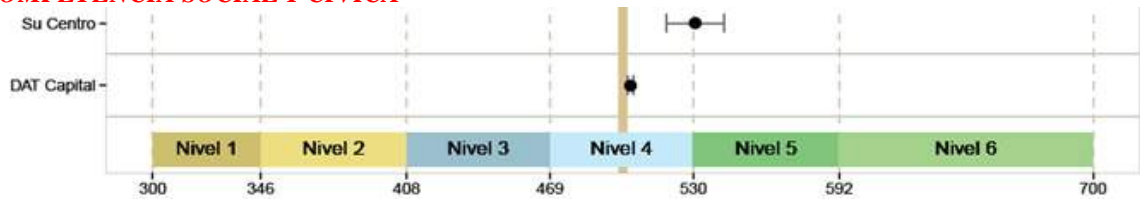
COMPETENCIA MATEMÁTICA: MATEMÁTICAS ACADÉMICAS



COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA EN INGLÉS



COMPETENCIA SOCIAL Y CÍVICA



RESULTADOS EVAU JUNIO 2017 (Antigua Selectividad)

ALUMNOS APTOS/PRESENTADOS	71/72
MEDIA FASE GENERAL	7.06
MEDIA ACCESO A LA UNIVERSIDAD	7.811

Formación del Profesorado

Durante el curso pasado el claustro de profesores realizó 115 cursos donde recibieron 4656 horas de formación en diferentes aspectos metodológicos (aprendizaje basado en problemas PBL, rutinas del pensamiento, destrezas, PNL, inteligencia emocional, evaluación de competencias, metodología Clil sobre bilingüismo...) Aspectos que sin duda, ya están comenzando a implementarse en el aula de forma generalizada en JOYFE, pasando de ser un proyecto innovador a un estándar de calidad.

El nuevo curso comienza cargado de ilusiones, con nuevos proyectos que comienzan y otros ya iniciados que se consolidan tras los magníficos resultados que nos aportaron en el pasado.

Tecnología Educativa

Si en algo vamos viendo la evolución en los últimos cursos en el desarrollo tecnológico y en la aplicación metodológica que hacemos de ello con nuestros alumnos en las distintas etapas

- ✓ En **Tic** Educación Infantil, trabajamos con tablets el área de matemáticas, con un proyecto propio realizado por nuestras profesoras, donde la lógica y el razonamiento están presentes en todo momento. Las tablets están a disposición del equipo docente para ser usadas.



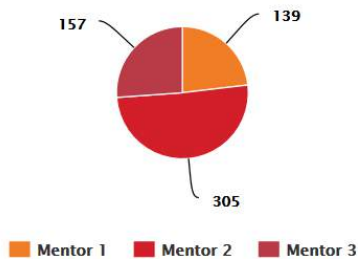
De 1º a 4º de Primaria hemos trabajado el **Proyecto Snappet**, (<https://es.snappet.org/>) donde hemos realizado actividades de lectura comprensiva y cálculo mental, en la Tablet en las asignaturas de Lengua, Inglés y Matemáticas. El total de ejercicios realizados por más de 500 alumnos que participaron fue de 1.628.066. Un dato ciertamente espectacular.

	1º	2º	3º	4º	Totales
Total	238.435	347.815	462.221	579.595	1.628.066
Matemáticas	85.107	104.130	131.291	189.176	509.704
Lengua	87.172	118.091	157.187	199.318	561.768
Inglés	66.821	125.594	173.743	189.599	555.757



En vista del magnífico resultado que nos proporcionó Progrentis hemos decidido apostar plenamente convencidos de su calidad, y se verá implementado este curso en 5º y 6º de Primaria, 1º y 2º de ESO. Progrentis es un método interactivo trabajado en soporte digital, que nos ayuda a trabajar la lectura de forma más eficaz y mejorar la comprensión y velocidad lectora, utilizando los recursos digitales y los problemas PBL acordes a la edad de los niños.

Alumnos por programa
Total:601



	IPD	
Primaria	5º	370
	6º	546
E.S.O.	1º	682
	2º	946

Así mismo como el año pasado, los padres que lo deseen pueden inscribirse haciendo uso de la licencia educativa que el colegio ofrece mediante el acuerdo firmado con Progrentis España. Pueden inscribirse en secretariainfantil@joyfe.es



Las lecciones de Science Bits presentan una estructura homogénea, diseñada bajo una perspectiva socio-constructivista, basada en el aprendizaje por el descubrimiento y enfocada en el desarrollo de las competencias educativas. Enfocado para alumnos de ESO de Ciencias

Como pueden observar en los últimos años hemos hecho una fuerte inversión en mejorar las telecomunicaciones en JOYFE. Nos gustaría explicarles el desarrollo de soporte tecnológico del que disponemos a día de hoy.

- Disponemos de 7 líneas VDSL 30Mbps + 3Mbps
- Interconexión Edificio 1 ↔ Edificio 3 mediante fibra óptica multimodo
- 4 armarios de comunicación dotados con 6 switch Cisco y Ubiquiti, 2 routers Mikrotik, 1 balanceador de carga Draytek y 5 routers Draytek/Zyxel VDSL
- 38 antenas Cisco-Meraki MR33 (18, 8 y 12 en los edificios 1,2 y 3 resp.) con tecnología dual 2,4-5 Ghz
- Monitorización de toda la infraestructura a través de la nube Cisco-Meraki (firewall, tráfico, rendimiento, control de acceso, ...)
- Los equipos de aula se han migrado a tecnología de 5Ghz (tarjetas de red TP-LINK dual band)
- 10 router 4g para las tabletas de snappet.

Trabajamos además, con las siguientes plataformas tecnológicas:

- Plataforma en la nube Alexia
- Snappet
- Progentis
- Microsoft
- Oracle Database
- Cisco Network Academy
- QlikView
- Cloudera

Inteligencia Emocional

Los proyectos de **Inteligencia Emocional** que se han desarrollado desde Infantil están dando su frutos, poco a poco vamos consiguiendo que nuestros alumnos verbalicen sus emociones, razonen y tengan un comportamiento menos impulsivo ante el enfado, desarrollando actitudes como la empatía y la asertividad, tan importantes en nuestros días.

Durante el pasado curso se desarrolló un **protocolo de prevención al acoso escolar**, donde el Dpto. de Orientación ha planteado distintas estrategias de supervisión para tutores y profesores, y trabajo con alumnos a través del Consejo de Delegados.

✓ Las sesiones de religión-valores en Primaria y 1º ciclo de ESO se destinan por un lado a desarrollar nuestro proyecto de inteligencia emocional utilizando un material de trabajo o texto seleccionado a tal efecto por nuestro departamento de orientación. Por otro lado se abordan contenidos de cultura de las religiones a través de los proyectos transversales programados, así como en otras materias, donde nos acercamos a aspectos sociales propios de las diferentes religiones.

✓ Esas actividades complementan la formación personal y moral de nuestros alumnos que, también parten y requieren del conocimiento y respeto de la historia y cultura de las distintas religiones. Ambos aspectos se abordarán en las horas asignadas en el horario de sus hijos.

✓ Este curso los alumnos de segundo de primaria leerán los 14 títulos de la colección de Begoña Ibarrola sobre inteligencia emocional, al ir intercambiando con otros grupos los libros ya leídos que les llegarán en breve a su domicilio como parte de los libros de lectura. Al final de curso cada alumno se llevará dos libros a su casa.

Joyfe Internacional

✓ El proceso de globalización en el que vivimos hace que tome importancia la apertura a otras culturas para nuestros alumnos. El colegio como Centro Educativo está trabajando en generar **lazos de unión con Instituciones** con las que podamos generar sinergias educativas. En todo el mundo.

- ✓ Este curso la oferta de idiomas se compone de:
- Bachillerato Dual americano&español para nuestros alumnos desde 4º de ESO.
 - Intercambios con colegios de Reino Unido, Alemania, Holanda, Francia e India a partir de ESO.
 - Cursos Intensivos de diez semanas en Canadá para alumnos de 3º y 4º de ESO.
 - Semana de inmersión en inglés para alumnos de primaria en Cantabria.
 - Este curso como novedad se realizará para los alumnos de 3º de Primaria un viaje de tres días de inmersión.
 - Curso de liderazgo en inglés impartido por IE University para grupo de alumnos de 1º Bachillerato previa selección.
 - Curso Intensivo de verano en Irlanda, de 3 a 5 semanas a partir de 6º de Primaria.
 - Certificaciones internacionales por Trinity College & Cambridge University.
 - Francés como segunda lengua extranjera desde 3º de Primaria.
 - Escuela extraescolar de inglés, francés, chino y alemán.
 - 30% de la jornada semanal en una segunda lengua extranjera en Ed. Primaria.
 - Metodología AMCO con un 50% de la jornada semanal en inglés en 3 y 4 años
- ✓ En la actualidad el aprendizaje de idiomas es un tema muy importante, pero no hay que entender un idioma de forma aislada, sino que queremos para nuestros alumnos una mente abierta, capaz de conocer y valorar diferentes culturas y sociedades.

Aprendizaje Cooperativo

- ✓ El trabajo en equipo requiere de diversas habilidades que trascienden la capacidad intelectual del alumno ante una asignatura. Añade el valor del ámbito social, la capacidad de escucha y el recurso de gestionar un aprendizaje competencial para el mundo actual, donde se debe aprender de forma significativa e integradora.
- ✓ El proyecto de **Aprendizaje Cooperativo** en pleno funcionamiento pretendemos tener una metodología activa en el aula, donde el aprendizaje se realice en primera persona, de forma que el alumno esté participando y atento de la actividad diaria. Con esta metodología permitimos desarrollar las habilidades de comunicación entre iguales, exposición oral en castellano, inglés o francés, trabajo en equipo, liderazgo compartido, y otras muchas facetas a desarrollar en los diferentes ámbitos en función de su edad.

Aprendizaje por Proyectos

- ✓ Este curso queremos afianzar el aprendizaje por proyectos, donde toda la Ed. Primaria realizará tres proyectos **multidisciplinares** entre diferentes asignaturas; África (Agua), Juegos y Pon un deporte en tu vida.
- ✓ Aumentamos además la presencia del proyecto de Aula o entre asignaturas.

- ✓ Este tipo de aprendizaje, no solo integra de forma transversal cada asignatura, sino que nos permite trabajar los valores con nuestros alumnos de una forma clara y experiencial.

Trabajo por rutinas y destrezas del pensamiento

- ✓ Conseguir que nuestros alumnos aprendan a pensar, haciendo visible su pensamiento mientras se divierten en el aula, es un ambicioso objetivo que mediante la utilización de las rutinas y destrezas del pensamiento estamos consiguiendo

VEO
PIENSO
ME
PREGUNTO

Evaluación competencial

- ✓ Continuaremos con la mejora en evaluación, tanto en enero como en junio donde no evaluábamos los contenidos, sino el uso aplicado a su vida cotidiana que sus hijos saben hacer de ellos. Una variable con mucho peso específico en la nueva ley L.O.M.C.E. y en el Informe P.I.S.A.

Educación en Valores

- ✓ Seguimos trabajando en **formar mejores personas**, en el mes de julio 2015 UNICEF se Interesó por nuestra memoria de actividades solidarias, y nos invitó a formar parte de su Red de Escuelas Amigas tras comprobar el compromiso de nuestra Institución y sus familias en trabajar por los valores humanos y la conciencia social de nuestros alumnos. Hemos renovado nuestro compromiso con UNICEF.

Aulas Temáticas y Taquillas

Dado el éxito de la experiencia de las aulas temáticas en 4º de ESO el curso pasado continuaremos durante el presente curso con ella. Valoramos muy positivamente el efecto que han tenido a tematización de las aulas y el ambiente de las mismas.

Por otro lado, el colegio vuelve a poner a disposición de los alumnos de 4º de ESO y de 1º y 2º de Bachillerato un servicio de taquillas para que puedan dejar material escolar en ellas sin necesidad de cargar todo el día con dicho material. La gran acogida que tuvo dicho servicio el año pasado ha hecho que se extienda a todos los alumnos del edificio 3.



El pasado curso certificamos a nuestro claustro en Disciplina positiva, como método a utilizar en el aula, para afianzar la disciplina necesaria en nuestras vidas sin gritos, ni técnicas que muchas veces repetimos por el inconsciente que hemos vivido en nuestra etapa infantil.

Además pudimos traer a Jane Nelsen al colegio y compartir con ella nuestras inquietudes, tanto padres como profesores.



Conscientes de la importancia de conocer a nuestros alumnos, comenzamos el curso pasado a realizar las test con Habilmind, de forma que nos permite obtener muchas más variables del conocimiento de nuestros alumnos a nivel académico social y emocional



Las matemáticas han tomado otra dimensión, se han convertido en aprender jugando y contando desde que entramos, ya que con ABN conseguimos realizar un aprendizaje competencial desde el principio. El año pasado más de 200 padres asistieron a los talleres que desde el colegio realizamos para que se familiaricen con el método



Conscientes de la importancia del medioambiente en la educación de nuestros alumnos firmamos un acuerdo con Ecoembes para integrarnos en su red de educa en eco para potencia el reciclaje en nuestro centro y concienciar a nuestros alumnos de la necesidad de tener un planeta sostenible.



Nuestros alumnos de Bachillerato recibieron el curso pasado la oportunidad de participar en un master pre-universitario sobre liderazgo.

Obras

Dentro de la renovación anual que realizamos para mejorar los espacios educativos, este curso hemos realizado una actualización de la entrada del edificio dos, modernizando el aspecto, y creando una sala tecnológica.

Hemos unificado las salas de profesores en una única sala donde todas las etapas educativas coexistan, para poder compartir el tiempo de reuniones y tener un espacio más cómodo para trabajar.

Hemos creado el aula Atelier en el edificio 1. El Atelier es un espacio donde los niños y las niñas investigan, descubren y manipulan diferentes tipos de materiales desarrollando, a través de ellos, su propio lenguaje. Este espacio es un complemento ideal para el aprendizaje que el niño desarrolla en el aula, ya que se encuentra con conceptos trabajados y adquiridos en clase de una forma nueva y práctica y puede abordarlos desde otro campo. Así ampliamos el desarrollo de las múltiples inteligencias del niño, dando prioridad a la inteligencia espacial, artística, natural y creativa.

Alumnos Solidarios

- ✓ Nuestra gratitud también al grupo de Alumnos Solidarios, que con su esfuerzo y dedicación colaboran en mejorar socialmente nuestro entorno y darnos la posibilidad de colaborar de múltiples formas con diferentes ONG.
- ✓ El curso pasado organizaron más de 40 campañas solidarias, con las que pretendieron además del valor económico de las aportaciones destinadas íntegramente a fines sociales, ayudaron a concienciar a los niños y jóvenes que participaron.

Pueden obtener más información en <http://www.joyfe.es/conoce-joyfe/alumnos-solidarios/>

Les agradecemos de antemano su colaboración y les recordamos que ante cualquier inquietud no duden en ponerse en contacto con nosotros.

Dirección Técnica – infantil_primaria@joyfe.es

Secretaría – secretariainfantil@joyfe.es

Gabinete de orientación – jacinto.lopez@joyfe.es

Enfermería – salud@joyfe.es

Deportes – deportes@joyfe.es

Transporte Escolar – rutas@joyfe.es

Comedor – comedor@joyfe.es

Un cordial saludo.

DIRECCIÓN.