

Estimada familia:

Queremos darles la bienvenida al nuevo curso escolar, confiando que será un curso provechoso. En cada nuevo curso el proyecto educativo se amplía tanto en conocimientos como en destrezas, que serán superadas trabajando con regularidad, para ir logrando con esos pequeños pasos del día a día que nuestros alumnos adquieran la madurez propia de su nivel.

Como entendemos la labor educativa como un equipo, les pedimos su participación en mantener frecuentes diálogos con sus hijos sobre este tema, supervisando su tiempo de estudio insistiendo en la importancia de trabajar a diario e ir interiorizando poco a poco los conceptos.

Pregúnteles sobre sus progresos, valoren sus éxitos, y no dejen de exigirles esfuerzo y trabajo, siempre pensando en alcanzar los objetivos propuestos.

Toda esta información queremos ampliarles mediante los tutores en las reuniones que en cada tendremos la semana que viene

<b>1º ESO - LUNES 19 17:30h</b>		
1º ESO A	Srta. Toñi	aula 148 (edificio 1)
1º ESO B	Srta. Elcira	aula 341
1º ESO C	D. JJ García	aula 342
1º ESO D	Srta. Lucía	aula 343
1º ESO E	D. Alberto	aula 344
1º ESO F	Srta. Claudia	aula 345

<b>1º BACH. - LUNES 19 17:15h</b>		
1º Bach. A	Srta. María Prieto	aula 241
1º Bach. B	Srta. M. Juárez	aula 242
1º Bach. C	D. Fco. Javier	aula 243
1º Bach. D	Srta. Arija	aula 244

<b>2º ESO - MARTES 20 17:30h</b>		
2º ESO A	D. Joaquín	aula 335
2º ESO B	Sr. Arriaga	aula 334
2º ESO C	Srta. Melodie	aula 333
2º ESO D	D. Andrés	aula 332
2º ESO E	Srta. Olga	aula 331
2º ESO F	D. Óscar Partida	aula 325

<b>4º ESO - MARTES 20 17:15h</b>		
4º ESO A	Srta. Miriam	aula 221
4º ESO B	Srta. Susana	aula 222
4º ESO C	Srta. Tere	aula 223
4º ESO D	Srta. Gloria	aula 224

<b>3º ESO - MIERCOLES 21 17:30h</b>		
3º ESO A	Srta. Ana Morato	aula 324
3º ESO B	Srta. María Barranco	aula 323
3º ESO C	Srta. Carolina	aula 311
3º ESO D	D. Daniel García	aula 322
3º ESO E	Srta. Esther Morales	aula 321

<b>2º BACH. - MIERCOLES 21 17:15h</b>		
2º Bach. A	Srta. Soraya	aula 231
2º Bach. B	D. Mario	aula 234
2º Bach. C	Srta. Amor	aula 233
2º Bach. D	D. J. Chaparro	aula 232

Estamos encantados de tenerles de nuevo en JOYFE, esperamos que el curso que comienza, nos proporcione un año donde nuestros alumnos disfruten aprendiendo, madurando como personas y desarrollando las habilidades y destrezas que día tras día vemos tan necesarias.

## Resultado Pruebas Externas 2015/16

El año académico 2015/16 fue un curso con magníficos resultados en las pruebas externas que miden el nivel de nuestros alumnos. Estas pruebas se realizaron por primera vez, sobre criterios LOMCE, siendo diferentes a las realizadas hasta ahora.

		Lengua	Inglés	Matemáticas	Tecnología
<b>CDI 6º</b>	JOYFE	7.6	7.5	7.5	8.1
	CAM	7.1	6.9	6.4	6.9
<b>ECCA 3º</b>	JOYFE	7	8.1	7.5	
	CAM	6.7	6.8	6.9	
<b>PAAU</b>		98% APTOS			

## Formación del Profesorado

Durante el curso pasado el claustro de profesores realizó 72 cursos donde recibieron casi 4000 horas de formación en diferentes aspectos metodológicos (aprendizaje basado en problemas PBL, rutinas del pensamiento, destrezas, PNL, inteligencia emocional, evaluación de competencias, metodología Clil sobre bilingüismo...) Aspectos que sin duda, ya están comenzando a implementarse en el aula de forma generalizada en JOYFE, pasando de ser un proyecto innovador a un estándar de calidad.

El nuevo curso comienza cargado de ilusiones, con nuevos proyectos que comienzan y otros ya iniciados que se consolidan tras los magníficos resultados que nos aportaron en el pasado.

## Sello Colegio Saludable

El pasado mes de Junio se concede a Colegio JOYFE el distintivo de calidad Sello Vida Saludable. Es la primera vez que en España se crea este sello para Colegios, y de todo el territorio nacional sólo lo han obtenido 69 Centros Educativos, siendo JOYFE uno de ellos. Estamos de enhorabuena, al reconocer la administración educativa la labor en favor de los hábitos de vida saludable que se trabajan en nuestro colegio.

## Tecnología Educativa

- ✓ En **Tic** Educación Infantil, trabajamos con tablets el área de matemáticas, con un proyecto propio realizado por nuestras profesoras, donde la lógica y el razonamiento están presentes en todo momento.
- ✓ **Snappet**, De 1º a 4º de Primaria hemos trabajado el **Proyecto Snappet**, (<https://es.snappet.org/>) donde hemos realizado actividades de lectura comprensiva y cálculo mental, en la Tablet en las asignaturas de Lengua, Inglés y Matemáticas. El total de ejercicios realizados por los 568 alumnos que participaron fue de 2.598.650. Un dato ciertamente espectacular.
- ✓ **Progentis**, En vista del magnífico resultado que nos proporcionó Progentis hemos decidido apostar plenamente convencidos de su calidad, y se verá implementado este curso en 5º y 6º de Primaria, 1º y 2º de ESO. Progentis es un método interactivo trabajado en soporte digital, que nos ayuda a trabajar la lectura de forma más eficaz y mejorar la comprensión y velocidad lectora.

El curso pasado en JOYFE, fue reconocido como "Mejor Colegio de España 2016" al tener la mejor media de resultados de todos los colegios participantes.

Así mismo como el año pasado, los padres que lo deseen pueden inscribirse haciendo uso de la licencia educativa que el colegio ofrece mediante el acuerdo firmado con Progentis España. Pueden inscribirse en [secretariainfantil@joyfe.es](mailto:secretariainfantil@joyfe.es)

## Inteligencia Emocional

Los proyectos de **Inteligencia Emocional** que se han desarrollado desde Infantil están dando su fruto, poco a poco vamos consiguiendo que nuestros alumnos verbalicen sus emociones, razonen y tengan un comportamiento menos impulsivo ante el enfado, desarrollando actitudes como la empatía y la asertividad, tan importantes en nuestros días.

Durante el pasado curso se desarrolló un **protocolo de prevención al acoso escolar**, donde el Dpto. de Orientación ha planteado distintas estrategias de supervisión para tutores y profesores, y trabajo con alumnos a través del Consejo de Delegados.

- ✓ Las sesiones de religión-valores en Primaria y 1º ciclo de ESO se destinan por un lado a desarrollar nuestro proyecto de inteligencia emocional utilizando un material de trabajo o texto seleccionado a tal efecto por nuestro departamento de orientación. Por otro lado se abordan contenidos de cultura de las religiones a través de los proyectos transversales programados, así como en otras materias, donde nos acercamos a aspectos sociales propios de las diferentes religiones.
- ✓ Esas actividades complementan la formación personal y moral de nuestros alumnos que, también parten y requieren del conocimiento y respeto de la historia y cultura de las distintas religiones. Ambos aspectos se abordarán en las horas asignadas en el horario de sus hijos.

- ✓ El proceso de globalización en el que vivimos hace que tome importancia la apertura a otras culturas para nuestros alumnos. El colegio como Centro Educativo está trabajando en generar **lazos de unión con Instituciones** con las que podamos generar sinergias educativas. En todo el mundo.
  
- ✓ Este curso la oferta de idiomas se compone de:
  - Bachillerato Dual americano & español para nuestros alumnos de ESO. Con su aula propia totalmente equipada para su uso.
  - Intercambios con colegios de Reino Unido, Alemania, Holanda, Francia a partir de ESO.
  - Intensivos de diez semanas en Canadá para alumnos de 3º y 4º de ESO.
  - Intensivo de verano en Irlanda, de 3 a 5 semanas a partir de 6º de Primaria.
  - Certificaciones internacionales por Trinity College & Cambridge University.
  - Francés como segunda lengua extranjera desde 3º de Primaria.
  - Escuela extraescolar de inglés, francés, chino y alemán.
  - 30% de la jornada semanal en una segunda lengua extranjera en Ed. Primaria.
  - Este curso iniciamos el 50% de la jornada semanal en inglés en 3 años
  
- ✓ En la actualidad el aprendizaje de idiomas es un tema muy importante, pero no hay que entender un idioma de forma aislada, sino que queremos para nuestros alumnos una mente abierta, capaz de conocer y valorar diferentes culturas y sociedades.

### **Semana de la OPC. (Orientación Profesional Coordinada)**

***Orientar a los alumnos sobre su futuro es una labor para nosotros fundamental.*** Por ello, y con la colaboración de todos los estamentos del centro, el Departamento de Orientación desarrolló la semana de la Orientación Profesional Coordinada, en la que se trataba de orientar, informar y abrir el marco de posibilidades futuras a los alumnos.

Participando en ella alumnos desde tercero de la ESO, los estudiantes del colegio acudieron a visitas a empresas según sus intenciones de desarrollo post-escolar, recibimos la visita de profesionales de multitud de ámbitos laborales, de exalumn@s del colegio que les comentaban sus opiniones sobre sus propias experiencias y todo culminado con una macro reunión de universidades en el pabellón; donde, y desde los stands montados, daban completa explicación a su oferta educativa

### **Aprendizaje Cooperativo**

- ✓ El trabajo en equipo requiere de diversas habilidades que trascienden la capacidad intelectual del alumno ante una asignatura. Añade el valor del ámbito social, la capacidad de escucha y el recurso de gestionar un aprendizaje competencial para el mundo actual, donde se debe aprender de forma significativa e integradora.
  
- ✓ El proyecto de **Aprendizaje Cooperativo** en pleno funcionamiento pretendemos tener una metodología activa en el aula, donde el aprendizaje se realice en primera persona, de forma que el alumno esté participando y atento de la actividad diaria. Con esta metodología permitimos desarrollar las habilidades de comunicación entre iguales, exposición oral en castellano, inglés o francés, trabajo en equipo, liderazgo compartido, y otras muchas facetas a desarrollar en los diferentes ámbitos en función de su edad.

## Aprendizaje por Proyectos

- ✓ Este curso queremos afianzar el aprendizaje por proyectos, donde toda la Ed. Primaria realizará tres proyectos **multidisciplinares** entre diferentes asignaturas; África, Tres Culturas y Deportes.
- ✓ Este tipo de aprendizaje, no solo integra de forma transversal cada asignatura, sino que nos permite trabajar los valores con nuestros alumnos de una forma clara y experiencial.

## Trabajo por rutinas y destrezas del pensamiento

- ✓ Conseguir que nuestros alumnos aprendan a pensar, haciendo visible su pensamiento mientras se divierten en el aula, es un ambicioso objetivo que mediante la utilización de las rutinas y destrezas del pensamiento estamos consiguiendo

VEO  
PIENSO  
ME  
PREGUNTO

## Evaluación competencial

- ✓ Continuaremos con la mejora en evaluación, tanto en enero como en junio donde no evaluábamos los contenidos, sino el uso aplicado a su vida cotidiana que sus hijos saben hacer de ellos. Una variable con mucho peso específico en la nueva ley L.O.M.C.E. y en el Informe P.I.S.A.

## Aulas Temáticas y Taquillas

Dado el éxito de la experiencia de las aulas temáticas en 4º de ESO el curso pasado continuaremos durante el presente curso con ella. Valoramos muy positivamente el efecto que han tenido a tematización de las aulas y el ambiente de las mismas.

Por otro lado, el colegio vuelve a poner a disposición de los alumnos de 4º de ESO y de 1º y 2º de Bachillerato un servicio de taquillas para que puedan dejar material escolar en ellas sin necesidad de cargar todo el día con dicho material. La gran acogida que tuvo dicho servicio el año pasado ha hecho que se extienda a todos los alumnos del edificio 3.

## Educación en Valores

- ✓ Seguimos trabajando en **formar mejores personas**, en el mes de julio UNICEF se interesó por nuestra memoria de actividades solidarias, y nos invitó a formar parte de su Red de Escuelas Amigas tras comprobar el compromiso de nuestra Institución y sus familias en trabajar por los valores humanos y la conciencia social de nuestros alumnos.

## Alumnos Solidarios

- ✓ Nuestra gratitud también al grupo de Alumnos Solidarios, que con su esfuerzo y dedicación colaboran en mejorar socialmente nuestro entorno y darnos la posibilidad de colaborar de múltiples formas con diferentes ONG.
- ✓ El curso pasado organizaron más de 40 campañas solidarias, con las que pretendieron además del valor económico de las aportaciones destinadas íntegramente a fines sociales, ayudaron a concienciar a los niños y jóvenes que participaron.

Les agradecemos de antemano su colaboración y les recordamos que ante cualquier inquietud no duden en ponerse en contacto con nosotros.

Dirección Técnica – [eso-bachillerato@joyfe.es](mailto:eso-bachillerato@joyfe.es)  
Gabinete de orientación – [orientacion@joyfe.es](mailto:orientacion@joyfe.es)  
Deportes – [deportes@joyfe.es](mailto:deportes@joyfe.es)  
Comedor – [comedor@joyfe.es](mailto:comedor@joyfe.es)

Secretaría – [secretariaeso@joyfe.es](mailto:secretariaeso@joyfe.es)  
Enfermería – [salud@joyfe.es](mailto:salud@joyfe.es)  
Transporte Escolar – [rutas@joyfe.es](mailto:rutas@joyfe.es)

Un cordial saludo

Dirección